
BHAYAL
Gold
Lucky Day
animate
FLORA
Deluxe Note Book

MRC Residency

Londonprabhu @ yahoo. co. UK

HOSAHALLI V. S. SASTRY
SANSKRIT VILLAGE
KARNATAKA, 577 203
(SHIMOGA TALUK)
INDIA.

ಪ್ರ ೮63: [illegible] ನನ್ನ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible], Eckhart Tolle ಅವರ [illegible] 12
ರಲ್ಲಿ [illegible]
[illegible]
[illegible] ಮನದಟ್ಟು [illegible].

ಪ್ರಭು ಚಿಂತನ ತಃ ॐ
ಪತ್ನೆ ಕಿಂಕರವಾಣಿ
?

DATE 18/02/2008 MRC Residency B'lore 70

ಯಾವ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗೂ (ನಿರವಕಾಶ, ಅವಿವರ)
ಬಿಂಬಿಸಲಾಗದ್ದು - ಅದೇ - ಶಬ್ದಾತೀತ ಆಲೋಚನೆ
ಎಂಬ ಮೌನಕ್ಕ (ಗಾಗ) Voiceless < Thoughtless.
ಮನೋವಾಕ್ಕಾಯ ಕಾಲಸ. ನೀರವ ಸಂಪನ್ನ. ಆ
ಶಾಸ್ತ್ರವ, ಮೌನದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಅನುಭವ
ಮಾತ್ರದ, ಕೈವಲ್ಯವು. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದದ್ದು
ಪ್ರವೃತ್ತಿ - ನಿವೃತ್ತಿ - ನಿರಪೇಕ್ಷ.
ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ (ಆದರೂ) ನೋಡದವರ (ಕಾಣದ) ಮನಃಸ್ಥಿತಿ.
ಕಿಡಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಕ್ಕೆ ಆಗದಿರದ ಗಮನಿಸಿ.
ಯೋಚನೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ~~ಇ~~ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು
ಮುಚ್ಚಿ ಆರಿಂದಲ್ಲ. ಅದೇ childlike
nature.
ಯಾವುದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು link ಮಾಡಬೇಕು.
ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ನೆನಪೆಂಬ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ.
ಸುಪ್ತವಂತೆಂದರೆ ಅದು ಗುಣ ಬರುಗುವ ನಮ್ಮ
ಕ್ರಗಳ ಅನ್ನಿಸಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲದ್ಯಾಯುತ್ತ
ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾರ ನೀಡುವುದು!

ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
(ಜ್ಞಾತ) 'ಅಜ್ಞಾತಕರ' ಎಂಬ ಬಿಂಗಡಿಸುವ
ಯಾವ ಅಂಗವಿದೆಯೋ ಅದು ತಟಸ್ಥಗೊಳಿಸ
ಬೇಕು. ನಿಷ್ಪಕ್ಷ ಒಂದೇ ಉಪಾಯವು.

ಮನೋ (ಗೋಚರವಿದರ) ಗೋಚರವಾದ ಬುದ್ಧಿಗಳು
ಅಜ್ಞಾತಕರ ಕೇಂದ್ರವಾಗುವ ಸ್ವಪ್ನದ
ನಿಲುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿದೆಯೋ ಅದು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಬೇಕು.

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವು ಮುಖ್ಯ, ಕೇವಲ ಭಾರವು.
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವನ್ನು ಭಾರ ಸಹ ಜ್ಞಾನಯಲ್ಲಿ
ನೀಡಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಆಶಯವು (ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸ್ಮೃತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬಂದಂತೆ) ವು ಯೋಗದ ಮನಸ್ಸೇ
ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿದಂತೆ.

ಯೋಗದ ಒಪ್ಪಿದ ಮಾತ್ರವ ಸುಡಿ.
ನಡೆಯುವುದನ್ನೇ ನೋಡುಣ್ಣ ಸುಡಿದುದಕ್ಕೆ
ಭಾವನ್ನ ಒಪ್ಪಿದ, ತಿಳಿಯಣ್ಣ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

[illegible] | [illegible] DATE 19/02/2008

[illegible] consciousness [illegible] awareness [illegible]

Situation is potential & events/happenings. Hence I define Life as a series of situations which is imprinted from that of Tony Parsons -

[illegible]

[illegible] ज्ञानम् ।

[illegible] सत्यम् । यज्ञः / कर्म । आत्मा

[illegible] = ब्रह्म = सच्चिदानन्दोऽद्वयम्

P
4-7

19 Feb '08

ವಾಸ್ತವದ ಒಂದು ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರಂತೆ Tony
Parsons ಮುಂತಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಗುರುಗಳು ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲ, ಅವುಗಳಿಂದ ಕರ್ತೃತ್ವ
ವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದ್ದು [illegible]
P14 ವಾದಿಸುವ [illegible]. ಏಕೆಂದರೆ ಅಕರ್ತೃತ್ವ
P16 (ಅನ್ಯಾಯತ್ವಕ್ಕೆ) ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳು
P17 ಇರುವಂತೆಯೇ ವ್ಯವಹಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ [illegible]
P18 ಬದ್ಧತೆ - ಫಲ - ಕ್ರಿಯೆ - ಕರ್ತೃತ್ವಗಳ ನಡುವೆ
P63 ಸ್ಥಾಪನೆಗಳು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ!
ಅವರಿಗೆ [illegible] ಇಲ್ಲವೆ. ಒಂದು [illegible]
[illegible] ರುವಂತೆ - ಅಂದರೆ ನಿಜವನ್ನು
ನಾವು ಅಲ್ಲಿತ್ತಿದರೆ, 'ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ' ಎಂಬುದು
'ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಥಾ ವಸ್ತು' (Explana-
-tions not asked for) ಎಂಬಂತೆ
ಹಿಂದಿನ [illegible] ನಂತೆ, ಹೋಲಿಕೆಯ [illegible]
ನ [illegible] ([illegible]) [illegible].

DATE 19 / 02 / 2008

ರಭಸದ ಜೀವನದೊಳಗೆಲ್ಲ 'ನಾನು' ಎಂಬುದು
ತಾನೇ ಕೊಂಡಂತಹ ಅನುಭವ / ಕರ್ತೃತ್ವ / ಜ್ಞಾನ
ಹಿಡಿವದು ; ಅನುಭವವು ಒಪ್ಪಿದರೆ.
ಹಿರಿಯಾರಿಗೆ 'ಅನುಭವ ಇಲ್ಲ' ಎನು.

ಈ ನಾನು ಎಂಬುದು (ನನ್ನ ಅಹಂಕಾರ) ಎಲ್ಲಿಂದಲು
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದರಿಂದಾಗಿ, for a
change ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನೇ (ನಾನು)
ಒಡ್ಡಿಕೊಂಡು, ಕರ್ತೃತ್ವ = Doership ನ
ಮೂಲತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಇಂದಲೇ ಕೊಡಲಿಪೆಟ್ಟು ನೀಡುವ
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಒಂದಷ್ಟು ಸಮಯ
ಪ್ರಯೋಗಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
ಇದೇ ಬಗೆಯ ಇನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು
ನಾವು ಯತ್ನಿಸಬಹುದಾದರೆ, ಅದೇ, — ನಾವು
ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನಂಬಿ (ಒಪ್ಪಿ) ಬದುಕುವರಲ್ಲಿ
ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಿಂದ / ಸಂಶಯ
ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ (ಪರಿಶೀಲನೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ)
ಆಕ್ಷೇಪದ ನೆಲೆಯಿಂದ ನೋಡುವುದು — ಕಾರಣ

Bhayal's TEACHER'S SIGN

[illegible]

On the other hand, [illegible] – i.e., [illegible]

ಮಧುರವಾಗಿ, ಪ್ರೇಮವಾಗಿ, ಆಗುವ ಸ್ಥಿರಪ್ರಜ್ಞೆ-
ಯನ್ನು - ಅವರ ಸತತ ಸಾಧನಾಂತರಂಗದಲ್ಲಿ
ಏಕೆ - ಗಮನಿಸುವಾ.

ಆಗ the resultant ಅವಲೋಕ್ಯ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ
ಮನಸ್ಸಿನ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಒಳಗೆ ಸುಸ್ಪಷ್ಟ
ಕೇಳುವುದ ಆಲಿಸುತ್ತೇವೆ, — ಅದು
ನಮ್ಮದಿಸಿಚ್ಛ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಸದ
ತೋರಿಸುವುದು, "ಅಂತರಂಗ, ಇನ್ನೇನು,
ಆಮೇಲೆ?" ಎಂಬ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ.

"ಆಮೇಲೆ" ಎಂಬುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮನದನ್ನು ಗು
ಮನಸಿಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನದ ಕುತ್ತಿಗೆ
ಹಿಡಿಯುವುದು ಮಾನವೀಯತೆ ದೈವ.
ಕಂಡಾಮದಲಿನ ಪ್ರಾಂಗಣದಿಂದ ಒಂದು ಲಾಭ
ವಿಶೇಷ, — contraction, Seeing contraction
ತನ್ನ Seeing nothing ಎಂಬ ವಿನಾಯಿತಿ
/ ಅವಶ್ಯ ಎಂಬ ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾಸ್ತಿಕ!

[illegible]

19/02/2008

[illegible]

[illegible]

[illegible]
साने वालो का नाम दिल मे लिखा हुआ
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] (attitude)

[illegible]!

11-13

DATE 20 / 02 / 2008

Spirituality / Reality ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible] ([illegible])
[illegible]
[illegible]
theatrical exaggeration [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

P 11-13

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

14–15

P4 P16 P17 P18 P63

ಇಲ್ಲ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವವರೆಂಬುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ;
ಯಾರೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಏನೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ;
ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ, ನನಗಾಗಿದ್ದ Peak experience
(ಪರಾಕಾಷ್ಠ ಅನುಭವ) ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದುದರಿಂದ
ನಾನಿದು ನಿಶ್ಚಯ ಆಗಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ... [illegible]
Tony Parsons Discourse 1, 2001.

[ಬರೆದಿದ್ದು + [illegible] observation ನಿಲ್ಲ, ಕರ್ತೃತ್ವ
ಕ್ರಿಯೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ನೋಡುವಾಗ ನ =
ಮನವರಿಕೆಯು, ಅಖಂಡತೆಯಿದೆ. ಇದು
ಪ್ರವಚನವನ್ನು ಬಿಲ್ಲ ಸ್ಥಳವದು]

... ಈ ತನ್ಮಯತೆ ಯು Peak experience ನ
ಏಕವಂಶ – ಅಖಂಡತೆ ಆತ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.

... ಈ ಕೈವಲ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲ ಸ್ವತಂತ್ರ
ರಾಗುವಂತೆಯೂ ~~ನಾನು~~ ನನ್ನದ ಭಾವವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಿಡುವಂತೆಯೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸ
ಗಲೆಬೇಕು.

P14-15

[illegible]

.. [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ಮಾಡಲು [illegible] ಆಡಲು [illegible]
[illegible].

.. [illegible]
[illegible]
ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ Tony Parsons

16
p16—

P4
P14
P17
P18
p63

[illegible]

[illegible]

i. [illegible]

involve [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Tony Passions Discourse 2, [illegible]

21 02 2008

..14 & 16 ನ [illegible]. 218 [illegible] contd.

'ಜನಪ್ರಿಯ' 'ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು' ಎಂಬ [illegible]
[illegible] ನಾವು ಆಧುನಿಕ [illegible]
[illegible] ಎಂಬುದು [illegible]:
Tony Parsons ನ ಬಗ್ಗೆ [illegible].
ಏಕೆಂದರೆ ಇವನ ಪ್ರಕಾರ, ನಾವು ಆಧುನಿಕ
[illegible] ಬಂದ [illegible]
[illegible] (~~rein~~ self rein-
forced) [illegible],
[illegible].

[illegible] ಆಧುನಿಕ [illegible]
[illegible]. [illegible]
ಎಂಬ Tony ಯ [illegible]:
[illegible] '[illegible]' ನ
[illegible].

ಇದಕ್ಕೆ [illegible] Tony [illegible]
[illegible]

p16-18

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

P/ 5-20

23 02 2008

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] Tony Parsons [illegible]
[illegible]
[illegible]
Eckhart [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible].

P 23-35

DATE 10/02/2008

copied on 25/2/08

ನನಗೆ ಬಂದಂತೆ [illegible] ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
[illegible] ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು।
[illegible]
ನನಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯ [illegible] (leads)ಗಳನ್ನು
ನನ್ನ [illegible]।

[illegible] ಇರುವ [illegible]
[illegible]
([illegible])
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದರೆ ಬರಿಯುದು, ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ?
(II ಪ್ರ: 30 ರಲ್ಲಿದೆ. III ಪ್ರ. 34 ರಲ್ಲಿದೆ)

I ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಕೆ ಬೇಕಿಲ್ಲದ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿಯಾದ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯ ಸುರುಗಳ ಚಿಂತನ ಬಿಂದುಗಳು;

ಅ, ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದ ಸಾಧನಾವಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ.

① ಆತ್ಮಯತ್ನಕ (ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾನಾಗಿದ್ದೆಂತೆ ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದು ಎಂಬುದು ತಪ್ಪಿದೆ) ಮಾಡುದು,

② ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಗಳು, 'ನಾನು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವ, ಕೇವಲ ಸಾಯುವದು (ಕೃತಿಯಾಗಿರುವದು) ಅಂತರಂಗದ ಚೈತನ್ಯ ಕಾಣುದು; ಆಗ

③ ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ (ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ) ಕಾಣ್ವ ಆಗಿರುವ (ನಾನು - ಇವನು) ಹೇಳುವಲ್ಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದು.

ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ನಾನಾಗಿದ್ದಂತೆ

— [illegible] — DATE 10 / 02 / 2008

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

- ಸಂಗ್ರಹ ರೂಪ -

೮. ಜೀವನ ಯಾವಾಗ ನಾವು ಕಲಿಯುವುದು
ಇದೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವೆವು. ಉದಾಹರಣೆ, ಈ
ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ (ಸಸ್ಯವು
ಗಾಳಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ) ಇದೇ ರೀತಿ
ಗಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವೆವು.
ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಬದಲಾವಣೆ ತರುತ್ತದೆ.

ಸಂಗ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಇದು ಇದೆ
ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿದೆ.

— [illegible] —

DATE 10 /02/ 2018

2. [illegible] ([illegible], [illegible]) [illegible] [illegible] ([illegible]) [illegible] ([illegible], [illegible]) [illegible].

[illegible] ?

[illegible].

[illegible]

— ಸೂಚನೆಗಳು —

೧. [illegible]

೨. [illegible] ಇದೆ.

— [illegible]

DATE 10 / 02 / 2008

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

I ಪುಟ 24 ರಲ್ಲಿದೆ.

II [illegible]
[illegible] (ಉದಾ: [illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible],
[illegible]
[illegible], [illegible] —

A [illegible],
[illegible], [illegible].
[illegible]
[illegible] ? Superfluous

B [illegible],
[illegible], [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

DATE 10 / 02 / 2008

C. [illegible] ([illegible]) [illegible]

D. [illegible]

E. [illegible]

F [illegible]
([illegible]) [illegible], [illegible]
[illegible] ([illegible]).

G. [illegible], [illegible]
[illegible].
[illegible],
([illegible]) [illegible]
[illegible]
[illegible].

H. [illegible]
([illegible]) [illegible] celebration [illegible]
[illegible].

DATE 10/02/2008

I. ಜೀವನದಲ್ಲಿ Get off & On.
Hop in & hop out of Life.

Become 'All Fun For Me'.

ಶ್ರೀಲಲಿತಾ [illegible]

I ಪ್ರ 24 [illegible]. II ಪ್ರ 30 [illegible]

III [illegible] =
[illegible] ([illegible])
ಶ್ರೀಂ - ಹ್ರೀಂ - [illegible] - [illegible]
[illegible]
[illegible].

A 23-35 —

DATE 10/02/2008

copied on 25 Feb '08

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible], —
[illegible],
[illegible], awareness consciousness
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

— o —

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

~~[illegible]~~ [illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible] analysis [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible] 26/2/08

237-40

[illegible]

[illegible]

[illegible] ನಿದೆಜಾರಿ - - -

Wall Miki [illegible] 41

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

P41-42

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Innings declared.
[illegible] follow on [illegible]
[illegible] forfeited the game.

43-44

POWER of NOW

[illegible] 43

26/4/08

1 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Eckhart Tolle [illegible].

[illegible]

'I cannot live with myself any longer.' [illegible]

[illegible]

[illegible]

'Am I one or two? If I cannot live with myself, there must be two of me: the I and the 'self' that 'I' cannot live with.

[illegible]

[illegible], 'Maybe, only one of them is real.' [illegible]

[illegible]

I was so stunned by this strange realisation that my mind stopped. I was fully conscious, but there were no more thoughts. P.T.O.

[illegible]

[illegible] !

P43-44

[illegible] contd.

[illegible] Eckhart [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Samadhi proof [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] !

[illegible]

Eckhard [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

27 / 02 / 2008

P47–49

[illegible]
[illegible] emotional sensitivity [illegible]

28-02-08

[illegible] Reality [illegible] ?

Tony, Eckhart [illegible] Realisation [illegible], if enlightenment has no divinity nor pure love etc related to the realisation ?

In other words,

ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ (ಇಂತಹವು) ಪ್ರಗತಿ Enlighten-
ment / realisation ನ ಬಗ್ಗೆ [illegible]
~~[illegible]~~ [illegible]?

ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವು Physical sciences ನ
objectivity ಯು [illegible]
[illegible] ನಿಷ್ಠುರತೆ [illegible] ಬಗ್ಗೆ
[illegible].
ಹೀಗೆ Realistic ಆಗಿರುವ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ
ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ [illegible], ನಿಷ್ಠುರ
ಮತ್ತು metaphysical / supernatural
[illegible] ಬಗ್ಗೆ [illegible]
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವು [illegible].
[illegible] ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಗತಿ ~~[illegible]~~ [illegible]
ಮತ್ತು [illegible]
[illegible]
[illegible] ~~[illegible]~~
[illegible]

47–49 [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible] (Reconcile) [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible] Eckhart, Tony [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

29 ನೈ '08

(ನಂಬಿಯಾಗದ್ದು) ಸ್ವಗತವು ಭಾವಪ್ರತೀಕವು
ಚಿತ್ರಕವು ಒಳದೃಶ್ಯವು ಇದು ಸಂಕ್ರಮಣ
ಒಂದನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ [illegible] ಕ್ರಮ
ನೋಡಲು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪೇಲಿಗೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು.

ಆಗಬೇಕಾದ್ದು = ಎತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು
ಆಗಬೇಕಾದ್ದು = ಆಗದ್ದರ ಒತ್ತಾಸೆಯಾಗುವುದು

ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತು ಮನಸಿನ ಒಳಗಿನ
ಮಾತಿದ್ದ ಒಂದಕ್ಕೊಂದರ Realistic
ಎಂದು [illegible] ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.
Realistic ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವು ನೋಡು,
[illegible] (ಹಕ್ಕು)ಗೆ ನೋಡು.

(ಭವಸಲ್ಲಿ) ಬಂದಿತು [illegible] ನಾವು
ಎಂದು [illegible] ಎಲ್ಲ [illegible]
ದು:ಖ [illegible] ?
[illegible] ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಎಂದರೆ
[illegible] [illegible] ಎಲ್ಲ ಎಂದರು

ವಿದೇಶೀ ತತ್ತ್ವಜ್ಞರು ಕಂಡಂತೆ ನಮ್ಮ

~~ಸಂಸ್ಕೃತಿ~~ ಅಂತರಂಗ ದರ್ಶನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮೂಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು (ಸಂಸ್ಕಾರ ವರ್ತನೆಗಳು ಮನನದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು) ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದ ಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾಗಿ, ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಎಲ್ಲರನ್ನೂ) ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಲಿದೆ ನಡೆದಿದೆ (ಅದು ತನಗೆ ದೊರಕಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಿಂತನ ಪಥದಲ್ಲೂ ಇದೆ) ಸಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ (ಅಂತರಂಗ) ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಾವು ಪೂರ್ಣತಃ ಮರೆತು + ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತ (overlapped) (ಪ್ರತಿಬಿಂಬ) ಗೊಂಡ ಸುಳ್ಳು (ವಿಕೃತ) ಸ್ವಭಾವವನ್ನೇ ನಂಬಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದುವೇ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ವಿತಂಡನೆಗಳಲ್ಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಂಬಿಸುವುದು ಅನೇಕ ಕೊರತೆ ಪ್ರಮಾದಕರವಾಗಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

೬(೩) ಲೌಕಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವೈಭವೀಕರಿಸಿರುವ (glorified / deified) ಅಥವಾ ನಿಗೂಢ (coded) ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳ (ಧಾರ್ಮಿಕ) ವೇದಾಂತ = ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿ-ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಈ ಅಂಶವು ಶೋಧ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಸಾಧಕಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು,—

1. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ [illegible] ಬಹುದು
2. ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಸಿಗಬಹುದು ಸಾಕು, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇನ್ನು ಅಮರತ್ವವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ [illegible] ಹೊಂದಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಾವೇ ಇರದು.
3. ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ [illegible] [illegible] ದೇವರು [illegible] ಮಾತ್ರ [illegible]:
4. ತುರೀಯ ಅವಸ್ಥೆ [illegible] [illegible] ಈ [illegible] ಹೇಳಿಕೆ
5.

ನನ್ನೆಲ್ಲವ ಒದಪ್ಪನಕ್ಕಂತೆ ಮಾಡಿದವು.
ಹೀಗಾಗಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಳಿಸಿ
ಚಿಂತಿಸುವ ಸಮುದಾಯಗಳು ಸಾದರ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂದರೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದುವರಿದು, ಅದರ ಇತ್ಯರ್ಥಗಳು (ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ/ಮಾಹಿತಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪಾತ್ರಗಳು) ಇಲ್ಲ.
ಇನ್ನುಳಿದ ಅಂತರಕ್ಕೆ, ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ/ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಬೇರೆ (ವಿನೂತನ) ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನುಭಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಅನೇಕ ~~ಈ~~ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾವ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಕುರಿತಾಗಿವೆಂದರೆ ಆ ಅನುಭವವು 'ಅತೀಂದ್ರಿಯದ್ದು' ಎಂಬಂತಹ ಕಾರಣ, ಸಾಮಾನ್ಯಜನರು ಪುನಃ ಇದನ್ನು ಬೇರೆಂದೇ (ತಪ್ಪಾದ) ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂಭವವಿದೆ!

~~ಈ~~ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು =

ತನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ
ನಮ್ಮ ವೇದಾಂತದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ
[illegible] ಉಪಾಯವೇನು ಎಂದು ನಾವು
[illegible]ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು
ಓದುವಾಗ ತಿಳಿಯಲು ಕಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ
[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible] [illegible].

ಪ್ರಸ್ತುತ: ನನ್ನ ಈ 'ವಿಚಾರ ಕ್ರಾಂತಿಯು'
ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು
ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು
ನಿರಾಕರಿಸುವುದಲ್ಲ. - ಇದು [illegible]
ಆಗಿ ನನ್ನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಬೇರೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರ
ಣವಾಗಿ [illegible]. [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]ತೇನೆ.

51–55

ಹಾಗಿದ್ದರೆ 'ಎಚ್ಚರ ನಿನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಯತ್ನ', ಇದರ ಅಗತ್ಯ ~~ಕೆಲಸಕ್ಕೆ~~ ಇದೆಯೆ, ~~ಇದರ~~ ಪ್ರಯತ್ನದ ಧ್ಯಾನ ಬೇಕಾಗುವುದು ಏನು? ಎಂದರೆ

ಕಾಲದ ಹಂಗಿರದ ನಿಜವನ್ನು ನಾನು ಈ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಗುವುದು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಯತ್ನವಲ್ಲವೆ?
ವೇದಾಂತವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ವಚನಗಳು ವೇದಾಂತ ಪ್ರವಚನದ ದಂತೆಲ್ಲದ ಇದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ (ಕ್ರಿಶ್ಚ ದರ್ಶನ) ಅಂತಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿಯ ಧ್ಯಾನ ಬಿಂದುವು.

The Power of Now - page no. 10

26.2.08

PSL-61

ಅನುತ್ತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ (ಲ್ಲಿ) (ಸದಾ) ಇರುವ ಸ್ವಭಾವ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನೆಮ್ಮದಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಥ ಸ್ವಭಾವ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನೋದಯವು.

ಅಷ್ಟು ಬಲ್ಲ ನೀನು ಹೇಳುವಂತೆ ತುಂಬುವುದೇ, - ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ, (ಸತ್ಯ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ದೇವರ ದರ್ಶನ, ಮುಕ್ತಿ, ನಿರ್ವಾಣ - ಎಂದರೆ.

ಬುದ್ಧಿಸಂದಿಗೆ ಬರುವ ಕೆಲವು ಎಷ್ಟೋ ನೈಜ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ (ಗಳು) ಇವೆ; ಭಾವನೆಯ ಗುರುತ್ವ ಕಿರಣಗಳು ಕೇಳುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗ ಗಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಇವೆ. ಪ್ರೇಮ, ಶಾಂತಿ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಅದರ ತಯಾರಿಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ. ಆ ನೆಲ ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಅರ್ಥ.

ಅವುಗಳ ಬೇರೆ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅವು ರಕ್ತಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯವನ್ನು ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಅರಿವು

ಮಾಡುವುದು ಹಿತ್ತಾಗಿ ಅವುಗಳು ಮಂದಿರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸ್ವಾಗವಲ್ಲದು. ಅವುಗಳು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆ ನಿಧ್ಯಾನಗಬಲ್ಲದು.
ಅದನ್ನು ಹೊಗಳಲು ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳು ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ದಲ್ಲಿ ನನಗಾದ ಬಿಳ್ಳಿಕೆ ಲಾಭಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ, ನಿರತಿಶಯವಾದ ನಿಧಿ ನಾವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೆ ನಾಕ್ಕ್ವತವಾಗಿ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಪಡೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಹೆಸ್ರುಗಳು.

ಈ ಸುಖ, ಅದು ! ನಿಬ್ಬಾಣ ಎಂದರೆ ಏನು ? ಎಂಬು ದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಅರ್ಥಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಕೇಳಿದ್ದೀ ಯಾಗಿ ಬಂದು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದು ಅದಾವುದನ್ನೂ ನಾವು ತಿಳಿಯ ಬೇಕಿದೆ, ಅದನ್ನೇ ಸರಳವಾಗಿ "ಶಾಂತವೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಎಷ್ಟೋ ಅನನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳ, ಅತಿಮಾನುಷ ಎಲ್ಲದರ, ಶಾಶ್ವತತೆ, ನಿಬ್ಬಾಣ' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
ಇಂಗ ಹೇಳಬಹುದೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವದ ಬಣ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ನಿಬ್ಬಾಣ

ಮುಕ್ತಿ ನಿರ್ವಾಣ ಸಮಾಧಿ ಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕರು ಎನಿಸಿದ ಈ ವರ್ಗದವರ ಕೇಳುವಂತೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಉಪಮಾನದ ಉಪಸಂಹಾರ ಅದೇ ತೆರವು ಗುಣಾನಿ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠ ಸಮಾಧಿ ಹಂತ:

ದಿವ್ಯ / ವೈಭವೋಪೇತ / ಉಪರ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸ್ವರೂಪದರ್ಶನವು ಮುಕ್ತಿ / ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ / [illegible] ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತೃತ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯಂದಾಗಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನವು (ego) ಈ (ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ನಿಃಶ್ರೇಯಸ ತುರೀಯ ಸಮಾಧಿ ಇತ್ಯಾದಿಯು) ಅನುಭವ / ಜ್ಞಾನ ದ ಹಂತದ ಇರಲಾರದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಅಂಶವು ಸಾಧ್ಯ ಇಷ್ಟು ಸಹಾಯಕವಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಬರುವ(ಂತಹ) ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ [illegible] ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಅದಕ್ಕೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕೇವಲ
ಅನುಭವವನ್ನಾಗುವ ಸಮಾಧಿ-ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ-
ಅವಸ್ಥೆ-ಕೈವಲ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವ ಅಂತರ
ವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು. ಅದು ಒಂದೇ,
ಎರಡಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ.
ಅಂತಹ 'ಅವಿನಾಶಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ
ಬಂದಂತಹ ಏಕತೆಯು ಇರುವೇ ಶಾಶ್ವತ'
ಎನ್ನಲು ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುವೆ.

ಅದ್ವೈತ (ವೇದಾಂತ ತತ್ವ)ದಲ್ಲಿ 'ಸಮಾಧಿ'
ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮಹತ್ವ ಕೈಂಕರ್ಯದ
ಸಮಾನತೆ ಗೀ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಕೊಡ್ತಿನಿ.
ಸಮಾಧಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯ ದೃಷ್ಟಿನಿಲಾಗದು.
ಧ್ಯಾನ-ಧಾರಣ-ಸಮಾಧಿ ಸಾಧ್ಯ ಒಗ್ಗಿ ಕೊಳ್ಳ
ಹೇಳುವುದು "ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನ".

ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಂತ ಪರಿಮಾಣಕ್ಕೆ (ಬುದ್ಧಿ ಬಲ್ಲ ಮಾನ
ದಕ್ಕೆ, ಬುದ್ಧಿ ಲಕ್ಷ್ಯ) ಎಷ್ಟು ತಿಳಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ
ಆ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ (ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಬಂಧನ) ಎಲ್ಲರ
ವರು ನಾವು (ನಾವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯು/
ಬುದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನ) "ವಿಜ್ಞಾನ ರಹಸ್ಯ ಮಹಿಮ
ಅಪಾರ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜ" - ಎನ್ನುವ
ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ
(ನಮ್ಮ) ಆ ಬುದ್ಧಿ - ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟ
ಬಂಧನದಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ
ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಅಂಶದಕ್ಕೆ
ಹೇಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು?
ಈ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆ
ತತ್ವ (ನಮ್ಮ ನಿಶ್ಚಿತ ತತ್ವ) ಪ್ರಯೋಗ, ~~ಈ~~
ಈ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ (flexibility Variance
Relativity) ಎಂಬ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲ
ಕ್ಕಿಂತ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ನಂಬಿದ ಈ
ಅಪಾರ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಬಂಧ ಬಲ
ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲ Balance ಭ್ರಾಂತಿಗೆ
ಕಾರಣ

(ಹಾಗೆ / ಆಗ) ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾವಾದದಿಂದಲೇ 'ಧರ್ಮ'
ಕಾರಣವು ಮನುಷ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವನ್ನು,
ಮನುಷ್ಯನಿಲ್ಲದೆಡೆಗೆ ಕಾಮವನ್ನು (ಬಯಕೆಯನ್ನು)
ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು (ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದೆ).
ದ್ವಂದ್ವ, ತುಮುಲ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಫಲ-ವಿಫಲತೆಗಳು, ಪುನಃ
ಪ್ರತೀಕಾರಗಳಿಂದ ಅನಂತರ ಕ್ರಿಯಾ
ರಾಹಿತ್ಯ ಸಾಕಾರಗೊಂಡರೆ ಈ ಕೊನೆ-
ಮುಗಿಯಿಲ್ಲದ ಶೃಂಖಲೆಯಾಗಿ.

—

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Combinations [illegible].

[illegible] Charles Darwin [illegible] National Geographic (R Attenborough) [illegible]

4,14, 7,18 The Power of Now P.12 63

ನಾವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಗಳಿಸಬೇಕಾದರೆ
ಬುದ್ಧಿ ಬಿಡಬೇಕೆ [illegible] 65 — 69

ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದ
ಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ನಾವು
ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅರಿಯಲು (ಗುರುತಿಸಲು) [illegible]
[illegible] ಪ್ರಕೃತಿ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಮಂತ್ರಗಳು. ಆದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ [illegible]
ಸಂಬಂಧದ [illegible] (ಅಂತ [illegible]) ಮನಸ್ಸು — [illegible]
[illegible] ಸಾಧನವಾಗಿ [illegible]
ಮನಸ್ಸು. ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಇರುವ ಮನಸ್ಸು ಗಾಸ್ತವಿಕ?
[illegible] (ಚಿತ್ರ [illegible]) [illegible]
ಮನಸ್ಸು [illegible] ನಮಗೆ (~~[illegible]~~)
[illegible] ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ [illegible]
[illegible] [illegible] ನಾವು [illegible] ಆದರೂ ನಾವಿರುವ [illegible]
[illegible] ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು [illegible]
[illegible] ಬಂದರೆ [illegible]
[illegible]. [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] (presence [illegible])
[illegible]
[illegible] awareness [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] Descartes [illegible] I think, so I am [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible] ([illegible])

[illegible]

[illegible] (strain, stress, tension) [illegible]

ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮ ಜೀವ/ನಾಡಿಯ
ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಂಡು ತಿರುಗ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೂ ತಿನ
ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು
ಎಂಬ ~~ಬಲ್ಲ~~ ಬಲ್ಲಿರುವಂತೆ ~~ಮ~~ ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಲಸವು
ನೋಡುವ ಕೆಲಸವು, ಕಿವಿಯ, ನಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಮ
ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಂತೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೆಲಸ
ಮಾಡುತ್ತವೆ! ~~ಕ~~ ಭೌತವು, ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲ
ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವ ವಾತಾವರಣ ಭೌತಿಕವಾಗಿದೆ
ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ವಿಚಿತ್ರ ಕಾಣುತ್ತದೆ
ಸಂದರ್ಭ ^ ಪ್ರಪಂಚದ ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದನ್ನು
ನೀವು ತಿಳಿದ ನಾವು ಬಲ್ಲೆವು ಎಂಬುದನ್ನು
ಮರೆಯಬಾರದು. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಮರೆತ ಸಂಗತಿ
ಎನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಒಂದು ಸಂಗತಿ
ಎಂದರೆ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬಿಂಬ ಮೂಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ನಾವು ನೋಡುವ ಕಣ್ಣು ಬರೀ
ಗಾಜಿನಂತಹ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವ ಮಾಧ್ಯಮ
ಮಾತ್ರ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳು ಹೊರಗಿನ
ಪ್ರಪಂಚ (ಬೆಳಕಿನ ಚಿತ್ರಗಳು) ಸ್ವತಂತ್ರ ರೀತಿ
ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

[illegible]

ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ನಾವು ಎಂದು ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ! ಅಥವಾ, ಮನಸ್ಸು ನಾವು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ - [illegible] [illegible] ನಾವು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ! ಹೀಗಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಶುರುವಾದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾವು ಬಳಸದೆ ಇರುವೆವು.

ನಮ್ಮ [illegible] highjacked ಆಗಿ [illegible] [illegible], [illegible] [illegible].

The Power of Now

70

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DATE 5 / 03 / 2008

P71 - 73

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] clue [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5/2/08

Unconscious identification with the mind

Unconscious identification with the consciousness

Unconscious identification with the awareness

[illegible]

unconscious = [illegible] / [illegible]

[illegible]

[illegible] consciousness [illegible]

[illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible] ([illegible]) [illegible] status [illegible].

[illegible] ([illegible])

[illegible] nondeliberately, i.e. inadv[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] x [illegible]
[illegible] x [illegible]
[illegible] x [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] Eckhart Tolle.
[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible], [illegible],
[illegible] ?
Practising the power of Now, p. 16

[illegible]

[illegible]

[illegible] package.

[illegible] i.e [illegible].

[illegible]

Now = Stillness = Mindless state.

6.3.08 75

[illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible]
ಕೃತಿ ([illegible] / [illegible]), [illegible]

[illegible]
[illegible].

[illegible]
[illegible], [illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]

ಮುಂದಿನ [illegible]

Bhayal's

TEACHER'S SIGN

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible] ?

[illegible] working [illegible]

08/03/2008

[illegible]

Now ≠ Presence

Presence (of.
Presence of now.
Absence of now
Absence of none.
etc

[illegible]

[illegible]

[illegible]

God matters to me / us.
The Absolute is not that God.

ಅನುವಾದ ವೇಳೆ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಸುರೂಪ ನಿಶ್ಚಿತ್ತೆ

DATE 09 / 03 / 2008

ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯು ರೂಪ ಕೊಂಡ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು Clarity.
ರೂಪ ಪ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಬೇರೆ ಹಂತಗಳ
ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಾವು
ಕನಸಿನ ನಂಬಿಕೆ ಗಳು ಕಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು,
ವಿನಯದ ತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು, ಕಷ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು

ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು (1), ಹೇಳಬೇಕು
ನಡೆಯಬೇಕು.

10 ಮಾರ್ಚ್ 08.

ಮನಸ್ಸು ಬಿಕ್ಕಿದವರ ಪೈಲಿ - ಜಗತ್ತಿನ,
ಅವರಿಂದ ಕೈತಪ್ಪ, ಸಿದ್ಧ್ಯತೆ ಕ್ಕೆ ಎಂಬ
ಬೇಕಿ ಯುರಾವ ನಂಬಿಕೆಯಾ.

ಬದ್ಧತೆ ಯ ಹಲವು ತನಗಳು ಇದ್ದೀರ. E.g.
ದ್ವೈತ - ಅದ್ವೈತ ಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಂಬುದು - ಇದೆ ಎಂಬ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಾಧನ ನವರು ತ್ರಯರ ಶಂಕರ ಮೊದಲು
ಮಾಡು ಆಚರಣ ಭಕ್ತ ಶಂಕರ: - ನರ
— " — - ಬಿಡ್ಡ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
— " — - ಶಂಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
— " — - ವಿಜ್ಞಾನ
— " — - ವೈರಾಗ್ಯ ಕರಣ
- ಆನಂದ ಸಂಕೇತ

ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಭಾವ ಹರಿ.
ಅದು ಭಾವ ನಲ್ಲ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ರಮಣ
ರಮಣರು ಮೂಲಕ ಲಿಕೆ ಮಾನ ವಿಲ್ಲದ್ದು ಎ
ಬಂದವರಿಗೆ ಶಿಲೆ ಶಿಲ್ಪ ಮನೆ ವಿವರ
ಬರು ವಿತ್ತಿಲ್ಲ

[illegible]

[illegible]

"[illegible]
[illegible]
[illegible]"

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ?

[illegible]
[illegible]
11 ಆಗಸ್ಟ್
2008

ತಿರುವನಂತ
ಪುರಕ್ಕೆ

ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನ ಮಧ್ಯ
ಮನಸ್ಸು ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ, ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನ
ಬಂದು ([illegible] invented) ಇನ್ನೊಂದು [illegible]

ಎನ್ನುತ್ತೇವು. ಎನ್ನುತ್ತೇವು.. ಎನ್ನುವುದು
ಅನ್ನುತ್ತೇವು ಎಲ್ಲರುತ್ತೇವು
ಎಲ್ಲ ಹೇಳು(ವ)ದು. ಬರೆವು

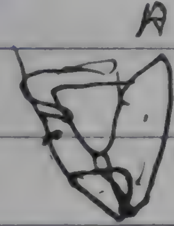
Book: Hindu Manners, customs & ceremonies
Author: ABBE J.A. DUBOIS
Pub: Rupa & Co., Daryaganj, New Delhi

DATE / /200

12
m

ತಿರುವನಂತಪುರದಿಂದ ತಿರುಗಾಂತ್ಯ
ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ.

Padmanabha puram Palace.



Lunch

Vattumottai - ಜಾಗವಂದರಾದು ಕೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ ಕಿರ್ಕತ್ತು, reclaims the ocean.

Kanyakumari Rock - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಸ್ಮಾರಕ ಭವನ, ತಿರುವಳ್ಳುವರ ಪ್ರತಿಮೆ

KK Temple - ಎಸಿಸುವ ಜಾಗವು ವಿಶಾಲ ತಾಯಿ ಕನ್ಯೆಕ್ಕೆ

Shuchindram - ಇಂದ್ರನು ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆದ ಶಿಲ್ಪ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ.
ಬಹಳ ಭವ್ಯವಾದ ಮಂದಿರ, ಪದ್ಮನಾಭ ನಿತ್ಯ, ಹನುಮಾನ, ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಮೆ ಗಳು.
ರಾಜಾ ರವಿವರ್ಮ 2. Museum
Resorts

DATE 26 / 3 / 2008

[illegible]

ಸ್ವಂತ

ನಾನು ನಿಯಂತ್ರಣ ತಪ್ಪಿರುವ ~~ಕೀಟಕ್ಕೆ~~ ಭಾವ. ಇಷ್ಟನೆ. ಹಿಡಿದ ಬಿಟ್ಟಿಗಾಗ

ನಿಷ್ಕಂತ

ನನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣ ತಪ್ಪಿ ಎಲ್ಲ ಇರುವ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಾವ ಬಿಟ್ಟನೆ. ಹರಾ ಬಿಡಾಗ

ಮನುಸ್ಮೃತಿ ಯು अदत्तानामनुपादा

Dignity of (human) life

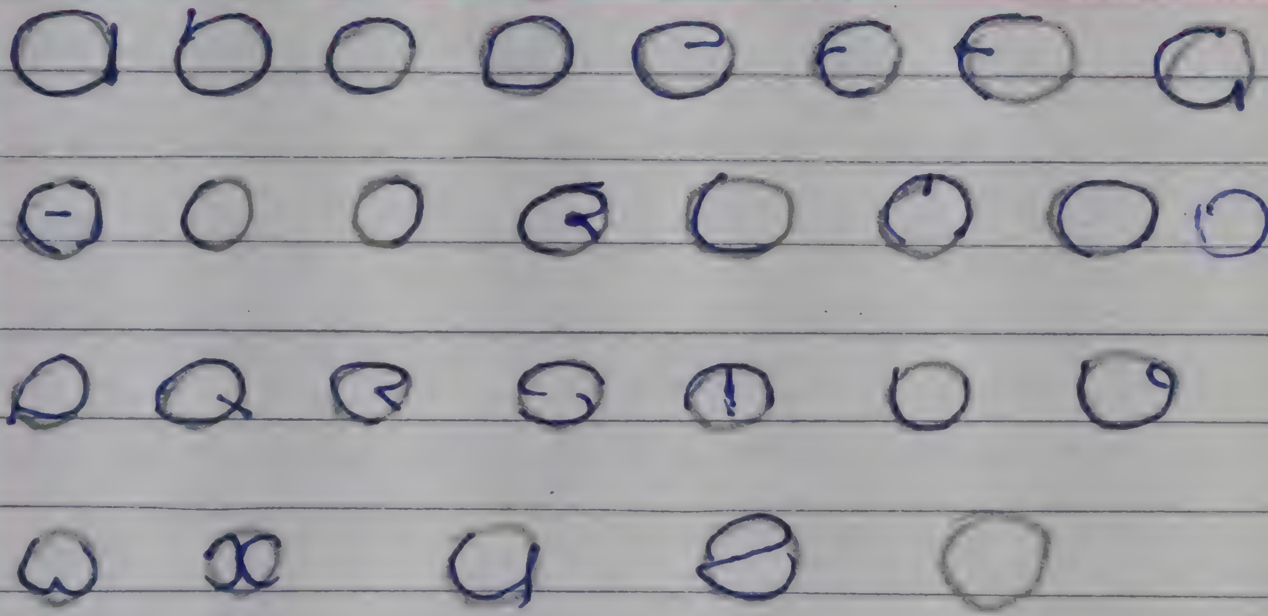
ಒಂದು ಪ್ರಾಂತೀಯ - ಜಂಬೂದ್ವೀಪದ ತನ್ನ
ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು [illegible] ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ.
ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು [illegible]
unlike the Abrahamanic
religious priests.

ವಸ್ತ್ರಪೂತ - ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸೋಸಿದ [illegible]
ತೊಂದರೆ ಬರಬಲ್ಲದಾಗಿ [illegible] - [illegible]
~~[illegible]~~
ಗಾಯತೇ. [illegible]

ತತ್ ಶ್ರಾವಣಂ ಗಾಯತೇ
~~[illegible]~~ [illegible] ([illegible]) ~~[illegible]~~
ಗಾಯತೇ
ತಸ್ಮೈ ಶ್ರಾವಣತ್ವಂ ಗಾಯತೇ.
ತಸ್ಮಿನ್ ಶ್ರಾವಣತ್ವಂ ಗಾಯತೇ
ತಸ್ಯ ಶ್ರಾವಣತ್ವಂ ಗಾಯತೇ

[illegible], [illegible] ೨೦೦ active/pass.
[illegible]

[illegible]



[illegible] MIX = ~~991~~ 1009, IXM = 991

IXCLM = 591. IVX = 6.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible], [illegible]

[illegible], [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Truth + Beauty + Goodness = Kindness

"[illegible] ಭಾರತ"

ಇದರಲ್ಲಿ history, psychology, illness, oldology Ayurveda, sociology, humanity has their input in explanation

[illegible]
[illegible] ।

[illegible] 2 [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible] ಎಂಬ [illegible]
[illegible]
[illegible] ಎಂಬ [illegible]

Don't look forward to future nor look back. The power of Now [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

31 [illegible] 2008

[illegible] Reflection [illegible]

[illegible]

Cool, but solar energised like coconut water – High ground water.

[illegible]
[illegible] non judgemental [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible] Judgemental
[illegible],
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] non Judgemental
[illegible]

[illegible]
Ego-centered [illegible]
Non-Self priority [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible] disturbance / irritation
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible]
[illegible]

[see my Diary (English 1 Apr 08] 01 April '08

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

ನಾನು ಎನ್ನನುವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ ಮಾಡಲಾರದ
ನನಗೆ ಅರಿವಾಗುವ ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿ
[illegible]ಕೊಂಡಿದೆ.

You're taking trees for the wood
– [illegible], [illegible], [illegible]
I'm not able to ignore what
I perceive when(ever) I'm alert

06/04/2008

ಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತ್ವದ ಪತ್ತೆ, ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು
ಪತ್ತೆ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಏನು
ಸಂಬಂಧ?
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಶೋಷಣೆಯ ಜ್ಞಾನ ~~ಪಠ್ಯ~~ವು
ಜ್ಞಾನಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತ್ವದ ಪ್ರತಿರೂಪ. ಜ್ಞಾನ
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಶೋಷಣೆಯು ಕರ್ತ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆಯು
ವಿಸ್ತರಿಸುವ ತಂತ್ರವು, ಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತ್ವ
ಮರೆಮಾಚಿಕೊಂಡವರು ಆತಾದ ಎಂಬುದು
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯ ಜ್ಞಾನವು.
ಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತ್ವದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಆಗಿದೆ
ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಜ್ಞಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯಿಂದ
ಬಂಧನವು ಎಂಬುದು ಇದೆ. ಇದರ
ಇತರವನ್ನು ಎರಡು / ಪರಸ್ಪರ / ರೀತಿಯ
ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಬಂಧ
(linear) ಬದಲಾಗಿ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವ
ಮಾಡುವುದು, ಅರ್ಥಮಾಡುವ ನಿಜ,
ಸತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಧ್ಯಯನ.

2.5.08 [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible] ?

[illegible]
[illegible]

2 May '08

Computer ನ ~~Screen ನ~~ Screen ನ [illegible]
cursor [illegible] ~~[illegible]~~ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
~~[illegible]~~ [illegible]
[illegible] cursor [illegible]
Screen ನ [illegible] mouse
[illegible] function [illegible]
[illegible] frame [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] telephone [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

3 May 08

[illegible]

[illegible]

[illegible] basic
[illegible]

[illegible]

DATE

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

TEACHER'S SIGN ____________

3 may

Mystic Vision

[illegible]

[illegible]

ಶ್ರದ್ಧ (ಪಾಪ) ಧರ್ಮದ ಬದ್ಧವಲ್ಲ ?

ಶ್ರದ್ಧ ಧರ್ಮ: ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಲ
ಗಣಿತ್ರದ ನ ಪರಿ; ಕಲೆ ಎಣಿಕೆ ಹೊಸ್ತು
(ಅನಿವಾರ್ಯ) ಹಾಗ ಕ್ರಮಂಜ ವಿದ್ಯೆ
ಎಂದು ತಾವುದ್ದು ಗಡುಪಂತೆ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲ ನಡೆವಳಿ ತ್ರಿಪಂಡ
ಹ್ರಸ್ವ ಗಿರಿವಳಿ; ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಗ
ಎಲ್ಲ
ತ್ರಿಕೂಟ ತ್ರಯಂಬಕ ವ್ಯವಹಾರ ಕೆಲವ
ಇಂತೆ ?

5 मै

ಅಸ್ತಿತ್ವ(ಸತ್ಯ)ಕ್ಕೆ ಬೀಗವಿಲ್ಲ, ಕೀಲಿ
ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸತ್ಯವು.
Master Keyಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರು ಸ್ವತಂತ್ರರು
(ಬಲ್ಲವರು) ಬಲ್ಲರು.

ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ.

Purusha is seen as visible prakrti.
Prakrti is seen which is Purusha.
Purusha is seen as prakrti
Purusha sees purusha as prakrti
Prakrti in Purusha sees purusha
as prakrti
Purusha in prakrti sees purusha
as prakrti
What you look at is Prakrti.
Whom you see is Purusha.
You behold Purusha. You behold
is prakrti

ಬಂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಬರಿ [illegible]

ಬರಿಯ ಬರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯಲು
[illegible] = ಬರೆಯುವವನು =
ಬರೆದಾತನು = ಬರೆದಾತ

[illegible] ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತುಂಬಿದರೆ!

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
'[illegible] [illegible] [illegible]' ಎಂಬ [illegible]
[illegible].

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]. E.g. [illegible], [illegible]
[illegible].

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

1. [illegible] [illegible]
2. [illegible] [illegible]
3. [illegible] [illegible] [illegible]
4. [illegible] [illegible], [illegible]

DATE

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] 1-21
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಚಿತ್ರ ಕೃತಿಗಳ ದ್ವಾರಾ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅವು ಸಾಲು ಪದರಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಕೊಳ್ಳುವ ನಾವು, ಅದಾವುದೋ ವಸ್ತು [illegible] ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆದ ನಾವೇ ಆಗುವುದು ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು [illegible] ಭಾವ. ದಿನದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿ, ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿ ಅನುಭವ ಎಂದರ್ಥ [illegible]. [illegible] X [illegible] ಕಂಡುಕೊಂಡಿದೆ

ಕಲಾವಿದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಹಾಗೂ ಭೇದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ (ಬಿಂದು) ಒಂದರಲ್ಲೇ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತ [illegible] ಅದರ ವಿವಕ್ಷೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ವಿವರ ವಾಗಿಲ್ಲ.

ತನ್ನಲ್ಲಿ (100% ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ) ಹುಟ್ಟಿದೆ ಪರವಶದಲ್ಲಿ (99% ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ)

07 / 05 / 2008

ಹಂಬಲ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದರ ಭಾಗ, ತಾನೇ ಜ್ಞಾನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ
ಮನಸ್ಸಿನ ~~[illegible]~~ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ
ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ
~~ಸಾಧ್ಯತೆ (..)~~, ಸಾ(ಧ್ಯತೆಗಳು) ಆಗಲು, ಇನ್ನೊಂ
ದು ಪಕ್ಕ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ~~[illegible]~~ ಒಪ್ಪವಿಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ
ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಶದ ಭಾವ (ಭಾವಗಳು) ಆಗಲು
ಆತ್ಮ, ನೀವು, ಮ ~~ತುಳುಕಿಸಾನಂದ ಸಾಗರ~~
~~[illegible]~~ ~~ತುಳುಕಿಸಾನಂದ~~ ತುಳುಕಿಸಾನಂದ
ಸಾಗರ ತುಡಿಯುವುದರ (ತುಡಿಯುವಲ್ಲಿನ)
ಹುಟ್ಟಿದೆ.

ದುಃಖ ಪರಿಚಯದ, ಸುಖ ಪುಳಕದ,
ಸ್ಪರ್ಶದ.
ಸುಖ ಪುಳಕ ತಾನೇ ದುಃಖ ಪರಿಚಯ.

ಹಂಬಲ, ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ, (ಅರಿವು) ಇನ್ನೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ.
ಜ್ಞಾನ, ತನ್ನೊಳಗೇ, (ಅರಿವು) ಇನ್ನೊಂದರ ಕುರಿತು.

ನಿರಂಬಳ್ಳ

08 ಮೇ 08 ತ್ರೆ. ಗೀ

'ಬದುಕಿದ್ದ' ನೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಕೆ 'ಸತ್ತು ಹೋದ' ನೆದ
ಹೇಳುವವರು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಮಾತ್ರ
ಜೀವ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ (ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲ),
ಬದುಕಿದ್ದರಲ್ಲ (ಸಾವು ಇಲ್ಲ ಕರಲ್ಲ) ಇದ್ದ
ಸಾವು ಹೋಕ್ಕು ಎಂಬುದು ಪರದೆ ದಪ್ಪನ್ನು.
ಒಬ್ಬನಿಂ ಪೇಳ್ತು ಸಂಸಾರ = ಅಧಿಯಾಗ ಹೇಳ
ನಾರ ನಿಯತ್ತು ದಿವಸದ ಅಂದಾಸ್ ಬರೆದ
ನೇಲ, ಯಜ್ಞೇಶ್ವರಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸತತ =
ಯಾವನ ಅವದಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರವಷ್ಟು ಮುಕ್ತಿ
ಒಬ್ಬ ಅಂದಾವನು ಕಲ್ಪನೆ (ಭಾವಿಸಿ) ಹೇಳ್ತಿ
ವನೋ, ಒಬ್ಬ ನೇ ಅಂದಾಜು ತೆರ್ಗ ದಾವ
ಅವಲಂಬ್ಯರು ವಂದರು (ನೋಡಿಲ್ಲ ಎಂದ
ವಂತಿಲ್ಲ ಗಾಡದ್ದರೆ), ಸಾಂಖ್ಯ ಹಂಚಿ
ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ = ಮಾತ್ರವಷ್ಟು ಇವನು ಹೇಳ
ಪ್ರದರಲ್ಲಿ ಯಾ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲ, ಇವನು
ಹೀ ಸತ್ತು ಹೋಗುವ ಪ್ರದರಲ್ಲ ಸಾವು ಇಲ್ಲ
ಸತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದರು ಹೋಗಲ್ಲ.

Newbold Revel
ನಲ್ಲಿ [illegible]
ಭಾಷಣ

ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ / ಹಿಂದುಗಳು
ನೋಡಬೇಕಾದ ಪತ್ರಿಯಾದುದು
ನಮ್ಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಗಳು.

(1) ದೇವರು, ಪ್ರವಾದಿ, ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು,
~~ಉ~~ ಉಪಾಸನಾ ವಿಧಾನ ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ
(2) In other words ~~ದೇವರು~~ God
~~ದೇವರು~~ is not a proper noun
ಹಾಗೆ ದೇವರನ್ನು, ಹೆಸರುಗಳಿಂದ, ರೂಪ /
ಲಕ್ಷಣ / ಗುಣಗಳ ... ಗಳಿಂದ
~~ಎ~~ ಡಿಫೈನ್, [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible].
[illegible] ([illegible])
[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible] - [illegible]
[illegible], [illegible]
[illegible]
([illegible]) - [illegible]
[illegible].
Otherwise, [illegible]
[illegible]
[illegible] ।
[illegible]
[illegible], [illegible]
[illegible] Tolle, ~~Fo~~ Tony Parsons
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] = [illegible], [illegible]
[illegible] ~~[illegible]~~ [illegible]
[illegible]

[illegible], [illegible]
[illegible]
[illegible], [illegible]
[illegible] ~~[illegible] ([illegible])~~ [illegible]
[illegible] |

[illegible] = [illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible]

[illegible] = [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible] ([illegible]) [illegible] ([illegible])
[illegible] ([illegible]) [illegible] ([illegible])

9 [illegible]

[illegible] ([illegible])
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible],
[illegible], [illegible]
[illegible] ([illegible])
[illegible]
[illegible].
[illegible]
[illegible] ([illegible]) [illegible], [illegible]
[illegible]

Ayurveda Open Day at Bharat Bhavan '21

DATE 9 / 5 / 2008

MBBS ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ~~[illegible]~~ ಹಾಗೆ ಪಠ್ಯ classroom work (hours) ಗೆ ಬದಲಾಗಿ UK ಯ ಆಯುರ್ವೇದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು private study, IT (excercises) work ಹಾಗು assignments ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ [illegible] ಅಷ್ಟನ್ನ achieve ಮಾಡಬೇಕು – ಎಂಥ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ~~[illegible]~~ ಆಗಬೇಕು

10
05
08

ಸಂಶೋಧನ ಕ್ರಮ

(i) ಚಿಂತನೆ ಇಲ್ಲದೇ [illegible] ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಮ

1 ಒಂದೇ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕುರಿತ, ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಮಾನವಾಗಿ ಕರೆದು
II ಇರುವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅನುಭವದ [illegible] ಹಾಗು ಆಲೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ, [illegible]
3 ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗು ಆಲೋಚನೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂಖ್ಯ [illegible] ಆಲೋಚನೆ ಸಮಾಜದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯದ ಬಗೆಯುಳ್ಳ ನಿರಂತರ [illegible] ಕೃತಿ ನಿರಂತರ [illegible]

ಸಾಂಖ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ~~[illegible]~~ ತತ್ವಗಳು 25 ಇವೆ, ವಿಷಯಗಳು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳು [illegible] ಕೈವಲ್ಯದ ನೆಲೆ. ಆದ [illegible] ಸಾಂಖ್ಯರು ಅರ್ಥಗಳು, ಸಮಾಜದ [illegible] ಬಂದ [illegible], ತಾವು [illegible] ಅನುಭವದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ.

ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರ

ಚಿಂತನೆಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನ - ಜೀವ [illegible] ನಿಜವಾದಂಥವು.

ಅವೇ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 4 ವಿಧದ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು [illegible] objective logic

[illegible]

DATE / / 200

[illegible]

[illegible] 16 [illegible] school of philosophical thought [illegible]

[illegible] physical sciences [illegible] worldly exper-iences [illegible] account [illegible] (100000.... [illegible]) [illegible]

[illegible] Lb / Kg [illegible] °C / °F [illegible] - [illegible]

Bhavani's TEACHER'S SIGN

ನಾವು ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ Scheme ನಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾಗಿವೆ ಇದ್ದರೆ
ಈ ಭೇದಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮುಂದುವರೆ ನನ್ನ
ಮಿತ್ರರೇ
ಈ ಶಬ್ದಗಳ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದರೆ:-
ತತ್ವಜ್ಞಾನ (later & little testament)
ಇಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ [illegible] - [illegible]
(ಸತ್ಯ) [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] ಇರುವ littleness
[illegible]) [illegible] [illegible] [illegible]
togetherness [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] alternative [illegible] essence —
ಇದು [illegible] [illegible] ತತ್ವಗಳು, [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] ಇದೆ.
ಇದರಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ 'ಇದು [illegible]'

DATE 12 / 5 / 2008

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೂ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೂ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಬೇಕಾದ ಬಾಳ್ವನ ಸಲುವಾಗಿ ಗುರು ಬಳಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭ ಜನವಿಲ್ಲ ಪಾಠ. ಮಾನವ ಪ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವೈಭವ ವಿಶ್ಲೇಷ ಕರ್ಣನ ಕೋಪ ಹಾಡಿಯಾಗು ! ಬಂಗಾರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಜತೆಗೆ ಸತತ ಸಂಶೋಧನೆ [illegible] ಬಿಡಿನೆಗೆ (ಪ್ರಾರಂಭಿಕ) ಪತ್ರ ಒಬ್ಬಗಾರ ಜನರಿಂದ ಮಾರಾಟ ವಿಂತರ ಪತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೆಂಪು ಬರಲು ಕಾರಣ.

ಆದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡ ಬದ್ಧರೆ ಈ ಭೂಮಿ ಹೇಳಿಕೆ (ವಾಕ್ ವಿಲ್ಲರನ್ನು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತ ಆದ ಬಾಂಬಾಂ ಮಾಡುವರ್ಕ)? ವಿಲ್ಲ ಬಲ್ಲವರು ಕಾಣ್ಕೆ ಕ್ಷಾತ್ರ ಚೆಂದ ಮೆಚ್ಚು ಮಾಡುವವಾಗಲ್ಲ. ಮಾಗಧದ ಕಲ್ಯಾಣವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೆಸ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರಾರು. ಕೆಲವು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ಆವರು ಮಾಡು ವಂತೆ ಆಗಿಕ್ಕೆ ವಿಲ್ಲ!

ಜ್ಞಾನದ ಹಂಬಲದ ಉತ್ಕಟತೆ, ಯಾ
ತನ್ನದೇ, ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಗಿ ಮಾಡಲಿ

ಅನುಭವವು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವ ಬರೆಯುವುದರಿಂ
ಸಿಗುವ ಜ್ಞಾನ, ಶ್ರೇಯಸ್ (ಕ್ಷೇಮ)

ಅನುಭವವು ಹೇಳಿದ್ದು ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ
ಸತ್ಯ ಚಿತ್ತ ಮತ್ತು

ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಗನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಹೆಣ್ಣು ಬದ್ದ
ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಬದ್ಧಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ
ಬರುವುದೋ ಅರ್ಥ, ಧರ್ಮ ೨೦೦೮
ರಸ್ತೆ ಕೇಳುವಾಗಲ್ಲ ನಗರದ ಬರೆ
ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು!

ಮನುಷ್ಯನ ಕನ್ನಡ್ಡೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ಬದುಕಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡು!

(2)

[illegible]!

13 / 5 / 2008

ಮೌನಿಗೆ ನಿಃಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಂತೆ ಯಾವುದರ ಗೋಜಿಲ್ಲ
ಇಲ್ಲ ಒಬ್ಬಂಟಿ. ತನ್ನ ಸಹಜತೆಯನ್ನು ಬದುಕು ಕೇಳಿಸದವನು,
ಆ ಮೌನಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗುವುದು ಹೊರತು.
ಸಹಜತೆ ಅಂತರದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೇ ಬದುಕು. ಸಂಭ್ರಮದ
ತಂಪು, ಬೆಳ್ಳನೆ ಆ ಸಹಜ ಮತ್ತು ನಾವು ಪರಸ್ಪರ
ಸಂಭೋಗಿಸುತ, ಬದುಕುವುದರ ನಾದ, ಪ್ರೇಮ ಪ್ರೀತಿ. ಬದುಕೇ
ಹಾಗೆ ಇದ್ದೊಬ್ಬ ಬದುಕಿನ ಯಾವ ಸ್ವಾಗತ ಬದುಕೇ
ಸಿಕ್ಕಿತೇ! ಬಂದದ್ದು ಹಾಗೆ, ಬಿಟ್ಟು

ತಡೆಯಲಾರದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ
ನಡೆದ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು, ಹೇಗಾಗಿ ಹೊಂದು
ಯಾವುದರಿಂದಾದರೂ ಹೊಸತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಯಾವುದನ್ನೂ ಪಡೆಯದೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು ನಿರಂತರ
ಜೀವ, ಮೌನಿ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣ.
ನಿಶ್ಶಬ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ (ಶೀ) ಮೌನಿ ಸನ್ನಿಧಿಯು, ಸನ್ನ
ಹಿಡಿಯುವದನ್ನೇ ಬಂಧಿಸಿ ಬದುಕಿನ ಸಾಧ್ಯವನು.
ಸೆ, ಶ್ರೀ ರಮಣರು ಸನ್ನಿಧಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನದವರು, ತಮ್ಮ
ಸಹಜ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿದೆ, ಯಾವ
ದನ್ನು ಬೇಡದಿದ್ದರೆ. ಶ್ರೀ ರಮಣರ ಶೀ ಸಹಜ
ಇರುವ ([illegible] presence) ಯಲ್ಲಿ ಮೌನದ ನಿಲುವ
ತನಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅನುಭವವು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿ(ಸು)
ಅನುಭವ್ಯ Bhavati's ನೀನು ಬೆಳಗುವ ಹೊಸ ಬೆಳಕು
ಅದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಬೇಡನು.

ಆರೋಗ್ಯವೇ ಇವರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯ|

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾವುದು ಶಿಲ್ಪ ಸುಂದರಿಸ್ತ್ರೀ
(ಚಿತ್ರ) ಆಗಿಂತಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ,
ಸಂಗೀತ, ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳ ಆಪ್ತಾಸ
ನೃತ್ಯ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ಚಿತ್ರಗಳು
ನಿಷ್ಠಾವಂತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ನಗರಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ

ತನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಗಾಂಧೀ

ನನ್ನನ್ನೇ ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಾದರೆ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವು
ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತ
ಬಿಡ್ಡರೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಸಾಕ್ಷಿ ಆಸ್ತಿಕ್ಯ, ಜಗತ್ತು ನಮ
ನಿಶ್ಚಲ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವೇ ಎಂಬುದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ.
ಜಗತ್ತಿನ ಆಧಾರತೆ ನಮಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಬಾರದೆಂದು
- ಆದು ನಮ್ಮ ಆಧಿಕಾರವಲ್ಲವೇ - ನಮ್ಮ ಶೀಲಕ
ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲವೆಂದ್ರೆ ಜಗವನ್ನು ನಾವು
ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ನೋಡಬಲ್ಲೆವು ಎಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ
ನಮ್ಮ ಸಾಧ್ಯ.

DATE / / 200

ನಾವಂದುಕೊಂಡದ್ದು ನಮಗೆ [illegible]
-ದ್ದು, ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ. ನಮ್ಮ [illegible]
ನಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತರದಿದ್ದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ [illegible]
ದಿಂದಾಗಿ. ಅಂತಹ [illegible] ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ
[illegible] ಅದು [illegible].

[illegible]

[illegible]

TEACHER'S SIGN ____________

ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಂಬ [illegible] ಆದರೆ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಷಪಾತ (ಸಂಶಯ ಉಪೇಕ್ಷೆಗಳು [illegible]
ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ತಪ್ಪು. ಇದು [illegible]
[illegible] ನನ್ನದೆಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ [illegible]
ತಪ್ಪು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೆನಪಿಡಿ.

ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದಂತೆ (ಆಗಬೇಕಾದನ್ನು) [illegible]
[illegible] ನೋಡುವುದು [illegible] [illegible]

ಸ್ವತಂತ್ರ [illegible] ಹಣಗಳ ಫಲ ಎಂದು [illegible]
ಅನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದೇ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

18 / [illegible] 2008

[illegible] First choice
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]

Vivekachudamani 250/251

अतोमृषामात्रमिदं प्रतीतं
जहीहि यत्स्वात्मतया गृहीतम्।
ब्रह्माहमित्येव विशुद्धबुद्ध्या।
विद्धि स्वमात्मानमखण्डबोधम्।

[illegible]

Therefore, dismiss this mere phantom of a body which thou perceivest and hast accepted as thy own Self. By means of the purified understanding that thou art Brahman realise thy own Self, the Knowledge Absolute.

[illegible]

As long as the thinking (of this created as worl is on the basis of meings, the consequent artificial bias (+ confusion and its' dis illusionment) persists. The moment this is given up, the Absolute clarity unifying all originates from your awareness itself. [illegible]

[illegible]

Vivekachudamani

कार्यं सकलं घटादि सततं मृन्मात्रमेवाहितं
द्वत्सज्जनितं सदात्मकमिदं सन्मात्रमेवाखिलम्
स्मान्नास्ति सतः परं किमपि तत्सत्यं स आत्मा स्वयं
स्मात्तत्त्वमसि प्रशान्तममलं ब्रह्माद्वयं यत्परम् ॥

[illegible] All the products
nade of clay retain that essence inevitably.
ikewise, all these (worldlike) formations as
births and deaths are but passing through the
ollective reality embodying them. ~~Truth~~
~~eternally lies in~~ Eternal is, all these,
lone, you, inclusive. [illegible]

ll modifications of clay, such as jar, which
re always accepted by the mind as real, are
in reality) nothing but clay. Similarly, this
niverse which is produced from the real,
rahman, is Brahman Itself and nothing but
hat. Because there is nothing else whatever but
rahman, and that is the only self existent
eality, our very Self, therefore art thou
hat serene, pure, Supreme Brahman, the
ne without a second.

ಮರಣ - ಕ್ಷಾಮ ಸನ್ನಿ ಸರಣಿಯುಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಂಧಾರ ನೀ ಕೊಡೆ ಇದ್ದಳು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿನ್ನ ಜಿತ ಅಂತರಂಗದಿಂದ ಹೊರಗೆ (ನೆನಪಿಗೆ) ಬರಲು ಭಯ

ಇದು ಉದ್ಧ ರಂಜಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಮಸ್ಯೆಯು?

ಮರೆತಿ, ಜನನಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿನ ಮಾಮಾಸಗಳ, ಎಲ್ಲ ಬದ್ಧರನಗಳು ನೀಡಿ. ಈಗ 'ಬಿತ್ತಿ ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆ', 'ಯಾರಿಗೆ ಬಿತ್ತಿಯಾದೀತೆ' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜ.

ಅಂಧನ ಶ್ರೀಜನಗಳಿಂದ –

ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಬಂಧುಜಾಲ್ಯ ದಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದ ತಪ್ಪುಗಳು. ಇದು ಕೇವಲ ಪಿತೃ ದನಿ, ಈ ಲಿಪ್ತ ನಿಶ್ಚಲ ದಿಲಂದನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಬಂಧನದ್ದೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಸದಾ ನೆಮ್ಮದಿಗೆ, ಶರಣ.

DATE 19 / 5 / 2008

[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible] call of the beloved [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible].

DATE / / 200

I [illegible]

[illegible]

II

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

III [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

೭

ಓಸು ಧುವ ~~ತ~~ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಐ ?

ಹೊಲದವನ ಹೆಣ್ಣು ನಂಬಿಕೆ.

ಎಲ್ಲ ಶಂಕರರನ್ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂತೆ

(4)

DATE
/ / 200

[illegible],
([illegible] – [illegible]) [illegible]
[illegible].

[illegible],
[illegible] ~~[illegible]~~
[illegible] ~~[illegible]~~
[illegible] ~~[illegible]~~
[illegible]
[illegible]?

[illegible]
~~[illegible]~~ [illegible]
[illegible]
[illegible]!

143

ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಪದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ
ಈ ಲಿಖಿತವನ್ನು, ಮಹತ್ವ್ಯ ಕಾರಣ ಲೇಖಕ
ಮಾಡಲು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು (ತಮಾಷೆ
ಎನ್ನಬಹುದು) ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು
ನಿಜ್ಜ ಇಲ್ಲ ಕಾವ್ಯದ ~~ಮೊದಲಾದಂತೆ~~ ಕೊಡದ.

ಮೊದಲ್ಲ ಲೇಖಕರ ಸಂಶಯದ ಇದ
ಇಲ್ಲದೇ ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲ ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಬರೆದ
ಲೇಖಕ ಬರೆದಿರುವಂತಹ ಸತ್ಯವನ್ನು, ಪೂರ್ಣ
ಒಳ್ಳೆ ಕಾರಣಗಳಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕ್ಕಿದ್ದು
ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

[illegible]

[illegible]

DATE 21 / 5 / 2008

[illegible]

[illegible] ?

[illegible]

ಅನಂತ ಸಂಚಾರ

[illegible]

ExCeptions.

Punishment could be kind.
A lie could have been to rescue the innocent harmless helpful kind.
A child could be knowing more than the aged. E.g. A Responsible Child.
Killing was the best to save a lot for future, save those who will be good.

DATE / /200

TEACHER'S SIGN

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಭಾಷಣೆ

Adults more [illegible]	[illegible] Youngsters more
course material EMAIL	Course material
Teaching aids Less	Teaching aids more
	Flashcards in English
	Home work / Competition
No Finale	Finale
Wonders	E.gs from Harry Potter
Stories	Hanuman. Narendra
Jokes	London life.
Songs - less	Songs more
	Learning Support -
More of EMails	audio tapes etc more
	Involve workers Teacher
	More Sales
Profuse Hand outs	Profuse Board work
Grammar in word structure.	Flexibility in Syntax

(5)

ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತಾಗಿ ಭಾಷೆ. ನಾವು (ಓದುವವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆ.)
ಹುಡುಗಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪು ಪದ (ಶಬ್ದ) ಹೇಳುವುದು,
ಇದು / ಅದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು, ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ವಾಕ್ಯಗಳು
ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಎತ್ತಿ ಬರ ಬನ್ನಿಯಲ್ಲಿ
ಕಾಣಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿ
ತನಕ ಹುಡುಗಿಯು ಬಾಗಿಲ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ
ಭಾಷೆಯು ಮಗು (ಮಕ್ಕಳು) ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ (ಅಡಗಿದೆ)

Bhaval's TEACHER'S SIGN

ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು,
ತಿಳಿವು ಹಿಡಿಯುವುದು, ಆಲೋಚಿಸುವುದು (ನೆನಪು,
ವಿಚಾರ, ಮನಸ್ಸು ಇ.) ಎಲ್ಲಾ ಇಚ್ಛಿಸುವುದು (ದ್ರವ್ಯ
ಗಳು) — ಇವು ಅಂತಃಕರಣಗಳು ಇವುಗಳು
ಅಂತಃಕರಣಗಳು - ಇಂದ್ರಿಯ, ಚಿತ್ತ, ಜ್ಞಾನ,
~~ಮನಸ~~ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಹಂಕಾರ

ಎಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿದೆ - ಬುದ್ಧಿ
ಎಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿದೆ - ವೇದಾಂತ
ಸರ್ವತ್ರ ಕೊಂಡು ಹತ್ತಿರ ತಿಳಿದುದ (ಬುದ್ಧಿನೀತೆ)
ಗುರುತಿಸಿದೆ, ಇನ್ನು ಒಂದೆ ಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿನ
ನಾದಂತೆ 'ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿನಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದು',
~~[illegible]~~ ಬೇಕಾದದ್ದು ಬರಲಿ, ಹೋಗಲಿ -
ನನಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ನನಗೆ ? ಎಂಬ ನಾಟಕ ನಡೆ
ಯುಧಾನತ ತನ್ನಾನತ

DATE: 22 / 5 / 2008

ಇದ್ಯಾಕ್ ಹಿಗ್,
ಬಂತಲ.

[illegible]
([illegible] – [illegible])
[illegible]
[illegible] ????

[illegible] – [illegible]

हृदयसूत्रम्

आर्यावलोकितेश्वरबोधिसत्त्वो गंभीरायां
प्रज्ञापारमितायां चर्यां चरमाणो व्यवलोकयति स्म
पञ्च स्कन्धाः। तांश्च स्वभावशून्यान्
पश्यति स्म।
इह शारिपुत्र रूपं शून्यता शून्यतैव रूपम्,
रूपान्न पृथक् शून्यता, शून्यताया न पृथग्रूपम्
यद्रूपं सा शून्यता या शून्यता तद्रूपम्।
एवमेव वेदना-संज्ञा-संस्कार-विज्ञानानि।
इह शारिपुत्र सर्वधर्माः शून्यतालक्षणाः
अनुत्पन्ना: अनिरुद्धा: अमला: न विमला:
नोना: न परिपूर्णाः।
तस्माच्छारिपुत्र शून्यायां न रूपं न
वेदना न संज्ञा न संस्कारा न विज्ञानानि
न चक्षुःश्रोत्रघ्राणजिह्वा ~~स्पस्पर्श~~ काय
मनांसि*, न रूप शब्द गन्ध रस स्प्रष्टव्य
धर्माः, न चक्षुर्धातुर्यावन्न मनोविज्ञानधातुः
न विद्या नाविद्या न विद्याक्षयो नाविद्याक्षयो
यावन्न जरामरणं न जरामरणक्षयो, न

दुःखसमुदय (दुःख) निरोधमार्गाः, न
ज्ञानं न प्राप्तिरप्राप्तिर्मि । ~~[illegible]~~

(नं) बोधिसत्त्वस्य प्रज्ञापारमितामाश्रित्य
विहरत्यचित्तावरणः । चित्तावरण-
नास्तित्वादत्रस्थो विपर्यासातिक्रान्तो
निष्ठानिर्वाणः ।
त्र्यध्वव्यवस्थिताः सर्वबुद्धाः प्रज्ञा-
पारमितामाश्रित्यानुत्तरां सम्यक्संबोधि
मभिसंबुद्धाः ।
तस्माज्ज्ञातव्यो प्रज्ञापारमितामहामन्त्रो
महाविद्यामन्त्रोऽनुत्तरमन्त्रोऽनुत्तर-
मन्त्रोऽसमसममन्त्रः सर्वदुःखप्रशमनः
सत्यममिथ्यत्वात् प्रज्ञापारमितायामु
क्तो मन्त्रः ।
तद्यथा गते गते पारगते पारसङ्गते
बोधि स्वाहा ।
इति प्रज्ञापारमिताहृदयं सम्पन्नम् ॥

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಶೂನ್ಯತೆಯು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ, ಶೂನ್ಯತೆ(ಅಂತ) ಬಿಟ್ಟು ರೂಪವು
ಇಲ್ಲ. (ರೂಪ-ಶೂನ್ಯತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಲ್ಲವು). ರೂಪವೇ
ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಗಿಂದೂ ಶೂನ್ಯತೆ(ಯು), ಶೂನ್ಯತೆಯು
ರೂಪವೇನೇ. (ರೂಪವೇನೇ ಶೂನ್ಯತೆಯು ದು). ಇದೇ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ (ಂತಹ) ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂವೇದನೆ ದ,
ಗ್ರಹಿಕೆ) ಅರಿತು ಸಂಸ್ಕಾರ (ಸಂಸ್ಕಾರವು ದು),
ಇಚ್ಛೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ಬಂಗು ಕೆ ಎಂಬುದು) — ಅಂತ
ಆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಚಿತ್ತದ ಮನಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ (ದು)
ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ಬಿಟ್ಟು ಬಗಲು ಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ
ಗತಿಯು. (ತಿಳ್ಳಿನ ದ್ವನ್ದ್ವ ದಪ್ಪ ವಾಗತ್ತ ಪ್ರಕೃತಿ ವಾಗ
ವ ವೃತ್ತಿತ್ತ ದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ).
ಕೆ ಹೈತ್ಯ, ಶಾರೀಪುತ್ರ, ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳು ದುಃಖ ಲಕ್ಷಣ ~~ವೇ~~
ವೇನೋ, (ಅದೇ), ಶೂನ್ಯತೆಯು ದೇ. (ಶೂನ್ಯವೇನೆಂದರೆ)
ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹುಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ಅಶಾಶ ಉಳಿದು ಮುಗಿಯ
ದಲ್ಲ (ಉಳಿದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಬರುವಲ್ಲ)
ಅಪ್ಪ ನಿಮ್ಮ ದೋಷ (ಕೊಂಡು) ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ,
ಅಷ್ಟು ಪೂರಾ (ಪರಿಪೂರ್ಣ) ನೂ ಇಲ್ಲ ದವು.
ಕಾದ್ದರಿಂದಲೇ, ಶಾರೀಪುತ್ರ, ಶೂನ್ಯ (ಬಲವಾಗಿರು) ವಿದ

ಪ್ರಪಂಚ ಇ(ಜಗ)ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತು [illegible]
[illegible] (ಸುರುತಿಸುವುದೋ [illegible])
[illegible], ಇನ್ನೂ [illegible]
[illegible] (ಎಲ್ಲಿಯ) [illegible]
ಇ ([illegible])ಲ್ಲಿ.
ಅಂತಹ (ಶೂನ್ಯತೆಯ)ಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು [illegible]
ಮನಸ್ಸುಗಳು (ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ) ಇಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ
ಯಾವುದೇ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
(ಮಾಂತ್ರಿಕ) ಜ್ಞಾನಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು [illegible] ವಿಜ್ಞಾನ
ಧಾತು ([illegible] / [illegible])
[illegible] ಧಾತುವಿರದು
(ಧಾತುವಿರದು / ಧಾತುವಿರದುದು); ಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ
ಅಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಅವಸಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದ
ಅವಸಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರದು — ಎಲ್ಲಿವರೆಗೆ (as long
as) ಮುಪ್ಪು ಸಾವಿಲ್ಲವೋ, ಮುಪ್ಪು ಸಾವುಗಳ ಕ್ಷಯ
(ನಾಶ) ಇರದೋ, ಅಲ್ಲ (ದು:ಖ / ನೋವುಗಳು) [illegible]
[illegible]ಗಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ವಯಿಸುವ (ತೋರಿಸುವ)
ಮಾರ್ಗ ([illegible]) [illegible]ಗಳಲ್ಲಿ, ಆ ([illegible])

ಷ್ಟುವಲ್ಲಿಕೆಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಆ ಹಲ್ಲೆಂಬುವಿಕೆ ಬೋಧಕ
ಅರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿರದಿದೆ (ಬಿಲ್ಲಿಂಬ ವರೆಗೆ
ಈ ವ್ಯಾಪಾರಾಂತಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ - ಯಾವುದರಿಂದಾವು
ದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ).

ವಾಗಿ (ಕೆಳಗಿನ) ಅವಿಂಬ ವೃತ್ತಿಯ (ಬಲ್ಲರುವ)
(ವಸ್ತುಗಳ ಮಾಡೆಲ್ಲ ವೃತ್ತಿ ವಿಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವವತಿ) ಎಲ್ಲ
ಯುದ (ಪ್ರಜ್ಞೆಯುವ) ರಾ (ಈ) ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪಾರಮ್ಯವನ್ನೇ
ಶ್ರುತಿಗಳು (ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ) ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಂವಾಗಿಯೆ (ಯಾವುದೆ ಒಕ್ಕೆ
ತ್ರಿರುವರು) ಅವು ಎಚ್ಚರ (ಎಲ್ಲರು) ವರು.
ನ್ನುಂದಲೇ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಗಿಚ್ಚುದು, - ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪಾರಮ್ಯದ ಮಹಾವಾಕ್ಯ
ಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂತ್ರ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಂತ್ರ, ಉಪನಿಷದ ಮಂತ್ರ, ಎಲ್ಲ
ಮ: ಬುದ್ಧಿ ಅವರಿಕೆಗಳು, ಸಮಗ್ರದ ಅರಿವು ಈ ಮಂತ್ರವೇ
ಮೂಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಂದಾವೃತಗಳ ಬಿಡುವಿಕೆಲ್ಲ ಕೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬರು

ಬದ ಹೋಗಿದೆ ಯೆಂದರೆ,) ಬರುವ ಹೊರಗಿನ (ವ) ನಲ್ಲಾ ಬೇಗನೆ
ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದು ನನಗೆ ~~[illegible]~~ ಮನದಬಲ್ಲ (ಡಿದೆ) ದರು.
ಎಂತು ಅನ್ವಂತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಕಾರ್ಯದಂತ ಸುಪ್ರಸನ್ನಗದರು.

/6/

DATE 23 / 5 / 2008

ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ, ಬ್ರಹ್ಮ
- ~~ಈ~~ ಮೂರರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ
ಹೇಳುವರು Reconcile ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು?

ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಒಂದು ಭಾವನೆ, ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಸ್ವಯಂ ಪೂರ್ಣತೆಯು ಕುಂದುಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದರ 100%. ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವು ಆದರ್ಶ ಪ್ರವೃತ್ತಿ.
ಕುಡಿಯುವುದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ದಾಟುವುದು ಅಸ್ತಿತ್ವ - ಸತ್ + ಅಸತ್ ದಾಟಿಕೆಗಿನ ದಾಟಿ. ಇವೆರಡನು ಇವೆರಡರ ಅಂತರವು ತಾನಾಗಿರುವ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯು (ಮೂರ್ತಿ) ಇರುವುದು.

ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಖಂಡವಾದದ್ದು - ಮೇಲಿನ ಮೂರೂ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿರಳ ಅವು.

ಇವು
ಮೂರೂ ಸಮಾನಾಂತರ ದವು, ಸಹಜವಾಗಿ ಇವುಗಳು, ಆ ಮೈಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ತನ್ನ ಸುತ್ತಣ (gap) ಅಂತರವನ್ನು ತುಂಬುವುದು

~~taking~~

ವೇದ ಪದಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳು

23/5/08

ನುಡಿಯ (ಮಾತಿನ, ಭಾಷೆಯ) ಅಥವಾ ~~ಲಿಕ್ಕೆ~~ ಲಿಪಿ (letters, scripts)ಯ ಮಾಧ್ಯಮವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ (ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ) ಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ (agents ಗಳಂತೆ).

MINUTE (ಕ್ಷಣ) MINUTE (ಸೂಕ್ಷ್ಮ)
~~DRIVE~~ DIRECTION (ನಿರ್ದೇಶನ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ) DIRECTION (ದಿಕ್ಕು.)
ಇಂಥ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ಉಚ್ಚಾರದ ಒತ್ತು ಬೇರೆ ಭಾವದ ಸಂವಹನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆಯಾದ ವೈದಿಕದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ರೂಢಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಸ್ವರಗಳು ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯದು.

163

ನಿಶ್ಚಿತ ಸ್ಥಾನದ, ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ಯಯ(ಗಳು) ಪ್ರತ್ಯೇ-
[illegible], [illegible] ನಿಶ್ಚಿತ ಸ್ಥಾನ[illegible]
[illegible]. ನಿಶ್ಚಯದ ಸ್ಥಾನದ
[illegible] ([illegible]) [illegible] ಸ್ಥಾನ
[illegible]
[illegible]. ಉದಾಹರಣೆಗೆ [illegible]
[illegible]
[illegible]
ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.
[illegible]
[illegible]
ಉದಾತ್ತ, ಅನುದಾತ್ತ, ಸ್ವರಿತ ಎಂದು
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
ಉದಾಹರಣೆಗೆ, '[illegible]' i.e.

Not so ಎಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಎನ್ನುತ್ತಾ-
ವಂತೆ न तथा ಎಂಬುದನ್ನು ಎಂದು ಭಾಷೆಯು
ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸುವಂತೆ ಮಾಡ
ಬಲ್ಲಂತಹ ಶಬ್ದಗಳು ಇತ್ತು ಎಂದರೆ
ಇದರ ಶ್ರೀ ರುಜುವಾತಾದೀತು.

ನಾವು 1980 ರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಭಾಷಣೆ
ಯ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು
ಇದರ ಒಂದು ಅಂಗವಾಗಿ, —
ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಯವರಲ್ಲಿ ಒಲವಾಗಲು
ಬಂಗಾಳಿಯ ತ್ರಿಪುರ [illegible]
ಅಸ್ಸಾಂ ತ್ರಿಪುರ ಭಾಷೆಯವರೂ
ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಿಸುವಂತೆ ಗಿರ
ಪ್ರವೃತ್ತರಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಕ
ರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿತರಲ್ಲದ ನಾವುಗಳು
ರನ್ನು ನೋಡಿದ ಪ್ರೇರಣೆ.

ಇದೊಂದು Universal appeal ನ

DATE / / 200

[illegible] utility based [illegible]

[illegible] mission with a vision [illegible]

24/5/7 ಜ್ಞಾನ - ಕರ್ಮ - ಭಕ್ತಿ

ಇದೆ (ಸ್ವತ್ವದೆ) ಇಲ್ಲ (ಸ್ವತ್ವವಿಲ್ಲ, ಸ್ವತ್ವ [illegible]) ~~[illegible]~~ [illegible]
[illegible] ([illegible]) [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ~~[illegible]~~ [illegible]
[illegible]

DATE / / 200

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

ಗತಿ - ಗತಿಗಳು - ^೨೦೮^ ಗತ್ಯಂತರ ಗಳು ಎನ್ನ
ಸ್ಥಿತಿ - ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಎಂಬ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ ವ್ಯ
ಎಬ್ಬಿಸಿದೆ.
ಈ ಹಿಂದಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಿತ್ಯ
ಈ ಭೇದ ಬಾಧಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬ್ರ
ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಇದೆ (ಗ್ರಂಥಿಗಳು)
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಹೇಗೆ?

ಗತ್ಯಂತರ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವು ವ್ಯಾಪಾರದ(ಲ್ಲಿ)
ಜೀವನ - ನಿರ್ಜೀವನ ಮಧ್ಯಂತರ ಎಂಬಲ್ಲಿ
ನ ಪ್ರತ್ಯಂತರವಾಗಿರುವ.

ದೇಶದಲ್ಲಿ - ದೇಶದಲ್ಲಿ - ದೇಶದಲ್ಲಿನ
ದೇಶದೊಳಗಿನ ಎಂಬ ಮಧ್ಯಂತರ
ದೇಶ ಸಂಬಂಧ ಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ
ಹಿತ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣ
(ಜ್ಞಾನ) ವನ್ನು ತಿಳಿದ ಬೇಕಾ
ವ್ಯಾಪಾರವು. ಈಗ ಎಂದು
ಬರ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ, ಸತ್ಯ ಕಂಡ.

ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಿಳಿದ ಬಳಿಕ,
ಚಿತ್ತ (ಜ್ಞಾನ ನೆಲೆ), ~~ಉ~~ ಹೊಂದಿರುವ ಬಲ
ನಿಶ್ಚಿತ ಹಿಡಿದ ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದಂತೆ [illegible]
ಅರಿವು, ಮನಸ್ಸು (ಬುದ್ಧಿ), ಕಾಣದ
ಸತ್ಯ.

ಈ ಸಂಬಂಧಗಳ (ಪ್ರಪಂಚ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ) ಅರ್ಥವನ್ನು ~~ಪ್ರಜ್ಞೆ~~
ಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಕರೆ
ಯಬಹುದು.

ಇವು ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಜೀವನದ ಪೂರ್ಣ
ಗ್ರಾಹ್ಯ together, ~~ಆ~~ ಜೀವನ ಗತಿಯನ್ನು
ಮೇಲಿನ ಹೊಂದಿಕೆ ಗತ್ಯ together ತಿಳಿದ
ಅರಿವು ತಿಳಿದು ಸತ್ಯತೆ together
reconcile ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯ.

ಬದುಕಿನ ಸತ್ಯ ಜಾಗದ ಬರಹ (ಬರೆದ)
ಬಗೆ [illegible] ಮಾಡಿದ ಬಗೆ

ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದಾಗಲೂ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕ್ಕಿದ
ಬಾರದ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಪ್ರಪ ಈ
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಸಂಶಯ
ಗಳಿಗೂ ಇದು ಪರಿಹಾರವಾಗದು

ಹಾಗೆ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವ ಕೆ ತನಕ್ಕೆ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉತ್ತರವಲ್ಲ
ವ್ಯಕ್ತಿಯ - ಕೇಳುವಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳು
ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಕಾಡುತ್ತಾ
ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಿಡುಗಡೆ
ಈ ಗುರುವಿನ ಒಳಗೆ

ನೋಡಿ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತರ ಜ್ಞಾನಿ
ಪರಿವರ ಹಾಗೆ ಗುರು(ವು) ಪ್ರ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬಿಡುವುದು
ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವದ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಬದ
ಲಿಕೆ ಕಾಣುವ, ಬದುಕು ಮಾರ್ಗ ಸಂತರ
ಬಿಸಿಲಿನಾಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ದಾರಿಗಳು!

(7)

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕನ ಗುಮಾನಿಯ ಬಿಳಿ
~~ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವದ~~
ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ
ವಿಶ್ವದ ಮಾಡಲು. ಆ ತಂತ್ರ ವಿನಂದ
ನಿಶ್ಚಯ ತ್ನೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶವು
ಯುಧ್ಧ ವಸ್ತು (ಪ್ರಾಣಿ ಸಂತೆ,
ಉತ್ತರ ನಿಜಾರತಿ) ವಿಯುಂದಾವರೆ
ವದೇ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ತನ್ನೊಳಗೆ (ಳ) ಎದ್ದದಕ್ಕೆ (ಲ)
ಬೇರಿನದ (ವ) ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ.
ಅದೆ ಎದ್ದೀದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದೇ (ದೇ)
ಇದ್ದದ್ದದ್ದ ಸದ್ದಿರೆ ?
ಇದ್ದದ್ದದ್ದದು ಬಂದರೆ ಬದೇ.
ಇನ್ನೊಂದರ ಪ್ರಾಗಸದು.
ಇನ್ನೊಂದ ಕಾರ ಸ್ವಲ್ಪಾವದ ವಲ್ಲದು
ತನ್ನ ಕಾರ ಕಾರ.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ([illegible])

[illegible]

24/5/2008

ಸೇರದು

ಬೇಕಾದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು, ಬೇಡವಾದವನ್ನು ಬೇಕಿದ್ದರೆ
ಬೇಕೆಂದು, ಕಲಿಯಬಲ್ಲ ಕಲಿಸಿದ. ಈ ವೇಳೆ
ತೊಂದರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆಂದು ಮರುಗುವವರ ತನ್ನ
ಬಾಳ್ವೆಯಬಂಡಿಯಾಗಿರುವ ಕರುಣೆ ಸ್ವಲ್ಪ [ಬಳ್ಳಿ
ಅವರ (ಹೊರೆಯು)ನ್ನು] ಹೇತು ಹಾಗೆಯೆ ಹೊತ್ತವನು
ಮರುಗುವವನು ನಗುವ ಕಷ್ಟ ತೊಂದರೆಯನ್ನು
ಅವರಲ್ಲೇ, ಇವರಲ್ಲೇ.. Thanks ಎಂಬ
ಪದಕ್ಕೆ ಅವನ ಸಂತೋಷ ಬಂದಾಗಿತ್ತು

Bhayul's

24 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಪ್ರಂಚಕ) ರಂಗ

ಕೇಳಿದ ಲಾಭ ಕೇಳ್ವಿಕೆ = ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಾಗಿ (ಪ್ರತಿ) ಮಾಡಿದುದೇ ನಾವು ಮಾಡಿದವುಗಳನ್ನು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಅವು ಮಾತ್ರ
ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗಿತ್ತು ಸ್ವತಃ ವ್ಯಕ್ತ ಕಡಿ
ಮಾರ್ಗವಾಗಲಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅದರ ಎರಡನ್ನು
ನಾವು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ - ಕೆಲವು ದುಃಖ ಅವು
ಉಳಿದ್ದು ಅವುಗಳುಳಿಸುವ ನಾನು
- ಕನಸುಗಳ ತೃಪ್ತಿ ಎರಡೂ ಎಷ್ಟು
ಬಗೆಯಾಗಿ - ಅನೇಕರು ಮಾಡುವ
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ ಆಸೆಯಾಗಿ -
ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿಜ ಎಂದೆನಿಸು ತೋರುವುದೇ?
ಉತ್ತರಿಸಲು ಸ್ವಾರ್ಥವುಗಳು ನಾನು ಬೇಡು ಸಾಕ್ಷಿ ಬಿಡಾರದ್ದು
ಅವುಗಳು ಅರೆ ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ
ಕಾಣ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ
ಅವುಗಳು ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯ ದಿಕ್ಕು
ಮಾರ್ಗ, ಪರಿಪೂರ್ಣದ ಜೀವನಕ್ಕೆ
ತಪ್ಪಾಗಿ, ಜೀವನದ ಅಂತಿಕೆ/
ದು:ಖಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದೇ
ನಮ್ಮ ತೋರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲವೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರ

25 May

[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

To conclude the services / prayer ones one receives wine / Jesus' blood. What should happen,

[illegible]

Such brainwashing, namely Compulsory Religious Education in UK curriculum has sent his companion SACRE to other bedroom in the classroom teaching consequently a 5 yr old born to Hindu parents comes home from St James and asks her granny why you Hindus worship a money go

25 [illegible] 17.2

[illegible]

[illegible]

anthromorphic
invertibrate
un-mammal
heartful - has emotions
mindful - has thoughts, thinks
senseful - has feelings
intenseful - He knows
tactful - he outsmarts us
and our anti-
demons, satans
maker - of creation, of life
of heaven / hell
tricky - becomes invisible,
reveals when required
(by whom - don't ask)
forgiver
male & middleaged
This organism could be Divine
Absolute Truth ?

ಜೀವನ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆ, ಶೀಲಪಾಲನೆ,
ಶೀಲ [illegible] ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು
ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿ-
ತ್ಯ [illegible] ಬಂದಿರುವ [illegible]
ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು, [illegible]
[illegible] (ಕಥೆಗಳು) [illegible]
ಇವೆಲ್ಲ, ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿವೆ!

DATE

The God of the Christians, the Father is already a (converted) Christian who like Dhritarashtra upholds only one as his dearest Son.

He ~~can't be~~ is not available to Reason (Rationality), common sense, or other than church going and such Biblical canons / worships deep rooted in absolute faith alone. If you are doing and not finding God, your faith is ~~yet~~ not absolute enough.

He is the Absolute Truth, but He can't be a Secular God. He can't be experienced in mother's love, Spring's beauty, rain's life, fire's energy and Sun's warmth etc. Desireless services do not lead to Him

Etc

YOGA - How it is abused

I Definition - of Yoga as a dualist philosophy, anti-Veda etc

II Commercially it is sold to cure illnesses When good food and good exercise can maintain good health, using Yoga for health reasons is like asking a physician of surgeon to pierce ear.

III Complexities in the Yogic Varieties and the Yoga sold is highjacked to anything.

IV Vipassna and such growth to non-Samadhi states.

V Even when an ill person can attain Samadhi, disciplines of Yama Niyama avoid regrets at a later time that Samadhi alone is not enough in life

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಲ್ಲಿ : ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನು, ನಿತ್ಯ
ನು, ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನು, ಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿನು

ಆತ್ಮನು : ಜೀವಾತ್ಮನು - ನಿತ್ಯನು ಬದ್ಧನು ಅಲ್ಪ
ಅಧೀನನು - ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ. ಜೀವಾತ್ಮರು ಜಡಗಳ
ಸಹಿತ ಎಲ್ಲಾ ನಿತ್ಯ - ಇಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಅವ್ಯಕ್ತಗಳ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ
ಪೂರ್ಣವಾದ ವಿಶಕ್ತ ಜ್ಞಾನಿ ನಿತ್ಯ ಯಾರೆಂಬುದು
ಮಾಡಬಲ್ಲವನಲ್ಲ.
ಅವ್ಯಕ್ತಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇವ
ತ್ವದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ
ದ ವನನ್ನು ಯೋಗ ಮಾಡಿಸಿದಂತೆ ಆನಂದವ
ಪಡೆದು ಯೋಗ ಮಾಡುವುದಂತೆಯೇ.

ಇಂತಹ, ದೈವ ನಿಯುಕ್ತ ಮಾನವನಿಗೆ
ಮಾನವ ದೈವಕ್ಕೆ ನಮೋ ನಮೋ.

 TEACHER'S SIGN

28 May
2008

[illegible] !

[illegible] !

[illegible]

[illegible]

ಬುದ್ಧ ಸೋಂತೆಗೆ ಗೆದ್ದ

ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾರಮಿತ ಮುಂತಾದ ಬೌದ್ಧ ದಾರ್ಶನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆ (terms)ಗಳು ನಿರ್ವಾಣ ವನ್ನು ಶೂನ್ಯ ಗೊಳಿಸಿದೆ (ಶೂನ್ಯವಾಗಿಸಲಿಲ್ಲ ವಾಗಿ) ಶೂನ್ಯ ಎಲ್ಲಗಳಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶೂನ್ಯಸ್ಥಲ, ಸತ್ಯಂಗವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ, ಅವನು ಪ್ರವಚನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಚೇತನಗಳಿಂದ ವಸ್ತು ಅರಿದ ಶೂನ್ಯವೇ ಮುಂದುವರಿಯಿತು, ಮಾವ ಆಂತರ ಕೇಳುವಿಕೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿ ದಿಕ್ಕರ ಗರವು.

ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣವು ವರಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಸಾಧನೆ ೧೦೦ % ನ ಸಾಧನೆ ಕ್ಷೇತ್ರವು.

~~2845/2022~~

~~3845/2023~~



96 Pages	192 Pages	288 Pages	384 Pages
Rs. 8-00	Rs. 14-00	Rs. 22-00	Rs. 26-00

BHAYAL BOOK MANUFACTURERS